

# Analysis



### 3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos.

1	Quando <u>não existe</u> política institucionalizada de acompanhamento dos egressos.
2	Quando o plano de ação/ações institucionais previsto/implantado atende de maneira <b>insuficiente</b> à política de acompanhamento dos egressos.
3	Quando o plano de ação/ações institucionais previsto/implantado atende de maneira <b>suficiente</b> à política de acompanhamento dos egressos.
4	Quando o plano de ação/ações institucionais previsto/implantado atende <b>muito bem</b> à política de acompanhamento dos egressos.
5	Quando o plano de ação/ações institucionais implantado atende de maneira <b>excelente</b> à política de acompanhamento dos egressos.

Fonte: Instrumento Institucional.

### 3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos.

1	Quando <u>não existe</u> política institucionalizada de acompanhamento dos egressos.
2	Quando o plano de ação/ações institucionais previsto/implantado atende de maneira <b>insuficiente</b> à política de acompanhamento dos egressos.
3	Quando o plano de ação/ações institucionais previsto/implantado atende de maneira <b>suficiente</b> à política de acompanhamento dos egressos.
4	Quando o plano de ação/ações institucionais previsto/implantado atende <b>muito bem</b> à política de acompanhamento dos egressos.
5	Quando o plano de ação/ações institucionais implantado atende de maneira <b>excelente</b> à política de acompanhamento dos egressos.

Fonte: Instrumento Institucional.

### 3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.

1	Quando <b>não existem</b> ações previstas/implantadas pela IES para acompanhamento do egresso em relação à sua formação.
2	Quando as ações previstas/implantadas pela IES para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional é <b>insuficiente</b> , considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de Classe e empresas do setor.
3	Quando as ações previstas/implantadas pela IES para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional é <b>suficiente</b> , considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de Classe e empresas do setor.
4	Quando as ações previstas/implantadas atendem <b>muito bem</b> à verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de Classe e empresas do setor.
5	Quando as ações previstas/implantadas pela IES para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional é <b>excelente</b> , considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de Classe e empresas do setor.

Fonte: Instrumento Institucional.

### 3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.

1	Quando <b>não existem</b> ações previstas/implantadas pela IES para acompanhamento do egresso em relação à sua formação.
2	Quando as ações previstas/implantadas pela IES para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional é <b>insuficiente</b> , considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de Classe e empresas do setor.
3	Quando as ações previstas/implantadas pela IES para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional é <b>suficiente</b> , considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de Classe e empresas do setor.
4	Quando as ações previstas/implantadas atendem <b>muito bem</b> à verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de Classe e empresas do setor.
5	Quando as ações previstas/implantadas pela IES para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional é <b>excelente</b> , considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de Classe e empresas do setor.

Fonte: Instrumento Institucional.